

# Výroční zpráva

Střední průmyslová škola strojní a stavební, Tábor  
za školní rok 2009/2010

V Táboře dne 12. října 2010

Ing. Marcel Gause  
ředitel školy

# OBSAH

1. Charakteristika školy	
1.1 Základní charakteristika SPŠ strojní a stavební Tábor.....	3
1.2 Přehled vyučovaných oborů a učebních dokumentů.....	5
1.3 Organizační a personální zabezpečení.....	20
1.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků.....	25
1.5 Přehled učeben a ostatních prostor .....	26
2. Výsledky vzdělávání a výchovy	
2.1 Přehled po jednotlivých třídách a ročnících.....	28
2.2 Výsledky maturitních zkoušek.....	29
2.3 Výsledky závěrečných zkoušek .....	29
3. Přijímací řízení pro školní rok 2010/2011	
3.1 Podmínky pro přijetí .....	30
3.2 Podmínky pro přijetí ve druhém a dalších kolech.....	32
3.2 Přehled přihlášených a přijatých žáků v roce 2010.....	32
4. Plnění požadavků standardu ICT .....	33
5. Environmentální výchova .....	34
6. Výchovné poradenství, primární prevence .....	34
7. Projekty, granty	
7.1 Projekty dokončené. ....	35
7.2 Projekty probíhající... ..	36
7.3 Podané projekty .....	38
8. Mimoškolní a vzdělávací aktivity	
8.1 Exkurze, kurzy.....	39
8.2 Semináře pořádané firmami .....	39
8.3 Mezinárodní spolupráce.....	39
8.4 Činnost Školního sportovního klubu .....	40
8.5 Činnost školního motoklubu.....	40
8.6 Činnost školního FAN klubu .....	40
8.7 Činnost školního PC klubu .....	41
9. Poskytování informací, inspekce, kontroly.....	41
10. Hospodaření	
10.1 Hlavní finanční ukazatele .....	44
10.2 Investice SPŠ strojní a stavební Tábor .....	44
10.3 Informace o provedených kontrolách .....	44
10.4 Inventarizace majetku školy .....	45
11. Přílohy	

# 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## 1.1 Základní charakteristika SPŠ strojní a stavební Tábor

<b>Název školy:</b>	Střední průmyslová škola strojní a stavební, Tábor, Komenského 1670
<b>Součást školy:</b>	střední škola
<b>Kapacita:</b>	916 žáků
<b>IZO:</b>	060 061 863
<b>Adresa:</b>	Komenského 1670, 390 41 Tábor Martina Koláře 2118, 390 02 Tábor Měšická 2234, 390 02 Tábor
<b>Součást školy:</b>	domov mládeže (od 1.1.2010)
<b>Kapacita:</b>	273 lůžek
<b>IZO:</b>	060 063 777
<b>Adresa:</b>	Komenského 2235, 390 02 Tábor
<b>Součást školy:</b>	školní jídelna (od 1.1.2010)
<b>Kapacita:</b>	1200 stravovaných
<b>IZO:</b>	102 463 310
<b>Adresa:</b>	Komenského 2235, 390 02 Tábor
<b>Součást školy:</b>	školní jídelna - výdejna
<b>Kapacita:</b>	60 stravovaných
<b>IZO:</b>	163 102 180
<b>Adresa:</b>	Měšická 2234, 390 02 Tábor
<b>Číslo telefonu:</b>	381 500 011
<b>Číslo faxu:</b>	381 500 010
<b>E-mail:</b>	info@sps-tabor.cz
<b>Web:</b>	www.sps-tabor.cz
<b>Právní forma:</b>	právnícká osoba, příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	60 061 863
<b>Číslo účtu:</b>	134435843/0300
<b>Zřizovatel:</b>	Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích
<b>Právní forma:</b>	kraj
<b>IČO:</b>	70 890 650
<b>Adresa:</b>	U zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice

**Ředitel SPŠ Tábor:**

Jméno, příjmení, titul: Marcel Gause, Ing..  
Datum narození: 3. 4. 1960  
Adresa: Sedláčkova 2206, 390 02 Tábor

**Datum zařazení do sítě:** 3. 7. 1996

**Počet žáků k 30. září 2009:** 775 denní studium  
58 dálkové studium

**V nabídce byly tyto obory:**

Maturitní obory denní:

Technické lyceum	celková kapacita 256	celkem 8 tříd (2 třídy v ročníku)
Strojírenství	celková kapacita 256	celkem 8 tříd (2 třídy v ročníku)
Pozemní stavitelství	celková kapacita 130	celkem 4 třídy (1 třída v ročníku)

Maturitní nástavbové studium dálkové pro vyučené ve strojírenských a příbuzných oborech:

Provozní technika	celková kapacita 90	celkem 3 třídy (1 třída v ročníku)
-------------------	---------------------	------------------------------------

Maturitní nástavbové studium denní pro vyučené v dřevařských oborech:

Dřevařská a nábytkářská výroba	celk. kap. 64	celkem 2 třídy (1 třída v ročníku)
--------------------------------	---------------	------------------------------------

Učební obory denní dřevařské, stavební a strojní:

Truhlář	celková kapacita 108	celkem 9 skupin (3 sk. v ročníku)
Klempíř	celková kapacita 36	celkem 3 skupiny (1 sk. v ročníku)
Malíř	celková kapacita 42	celkem 3 skupiny (1 sk. v ročníku)
Sklenář	celková kapacita 36	celkem 3 skupiny (1 sk. v ročníku)
Tesař	celková kapacita 72	celkem 6 skupiny (2 sk. v ročníku)
Zedník	celková kapacita 72	celkem 6 skupiny (2 sk. v ročníku)
Strojník	celková kapacita 12	celkem 3 skupiny (1 sk. v ročníku)
Strojní mechanik	celková kapacita 12	celkem 3 skupiny (1 sk. v ročníku)

## 1.2 Přehled vyučovaných oborů a učebních dokumentů

### 1.2.1 Rámcový vzdělávací program 78-42-M/01 Technické lyceum

78-42-M/01 TECHNICKÉ LYCEUM

zaměření: Elektrotechnika

zaměření: Programování a výpočetní technika

zaměření: Stavebnictví

zaměření: Architektura

studium denní

délka studia 4 r. 0 měs.

rámcový vzdělávací program (RVP) schválen MŠMT č.j. 12 698/2007-23 z 28. 6. 2007 s platností dle školního vzdělávacího programu (ŠVP) od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

1. ročník:

třídy **1La, 1Lb** společná výuka, od druhého ročníku se žáci rozdělí podle volby zaměření do 4 přibližně stejně početných skupin

### Učební plán

Povinné vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk I (ANJ/NEJ)	3	3	3	3	12
Cizí jazyk II (NEJ/ANJ/RUJ/FRJ)	2	2	2	2	8
Cizojazyčná konverzace (ANJ/NEJ)	-	-	-	1	1
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	-	-	3
Zeměpis	2	-	-	-	2
Matematika	4	4	4	5	17
Fyzika	3	3	2	2	10
Chemie	2	2	3	-	7
Biologie a geologie	2	-	1	-	3
Ekonomika	-	-	-	3	3
Technika administrativy	1	-	-	-	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Technické kreslení	2	-	-	-	2
Deskriptivní geometrie	-	3	2	-	5
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2	8
CAD systémy	2	1	2	2	7
Průmyslové výtvarnictví	-	2	-	-	2
Technická fyzika	1	1	2	-	4
Odborná zaměření	-	3	4	5	12
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>130</b>

V rámci odborného zaměření se vyučují tyto předměty:

<b>Elektrotechnika</b>	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	<b>Celkem</b>
Základy elektrotechniky	-	3	-	-	<b>3</b>
Elektrotechnika	-	-	2	1	<b>3</b>
Automatizace	-	-	2	-	<b>2</b>
Kybernetika	-	-	-	2	<b>2</b>
Počítačové systémy	-	-	-	2	<b>2</b>
<b>Celkem</b>	-	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>12</b>

<b>Programování a výpočetní technika</b>	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	<b>Celkem</b>
Základy elektrotechniky	-	3	-	-	<b>3</b>
Technika počítačů	-	-	2	-	<b>2</b>
Programování	-	-	2	2	<b>4</b>
Počítačové sítě	-	-	-	2	<b>2</b>
Algoritmizace	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	-	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>12</b>

<b>Stavebnictví</b>	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	<b>Celkem</b>
Stavatelství	-	3	2	1	<b>6</b>
Stavební stroje	-	-	2	-	<b>2</b>
Technická měření	-	-	-	2	<b>2</b>
Stavební mechanika	-	-	-	2	<b>2</b>
<b>Celkem</b>	-	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>12</b>

<b>Architektura a umění</b>	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	<b>Celkem</b>
Stavatelství	-	3	2	1	<b>6</b>
Architektura a umění	-	-	2	2	<b>4</b>
Stavební mechanika	-	-	-	2	<b>2</b>
<b>Celkem</b>	-	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>12</b>

## 1.2.2 Kmenový obor 7842M Lyceum

78-42-M/001 TECHNICKÉ LYCEUM

zaměření: Elektrotechnika

zaměření: Programování a výpočetní technika

zaměření: Stavebnictví

zaměření: Architektura

studium denní

délka studia 4 r. 0 měs.

učební plán schválen MŠMT č.j. 24 959/99 - 23 z 7. 7. 1999 s platností od 1. 9. 1999

počíná 1. ročníkem

2. ročník:

třídy **2La, 2Lb** se zaměřením na „Programování a výpočetní technika“ nebo „Stavebnictví“ nebo „Architektura a umění“ nebo „Elektrotechnika“

3. ročník:

třídy **3La, 3Lb** se zaměřením na „Programování a výpočetní technika“ nebo „Stavebnictví“ nebo „Architektura a umění“ nebo „Elektrotechnika“

4. ročník:

třídy **4La, 4Lb** se zaměřením na „Programování a výpočetní technika“ nebo „Stavebnictví“ nebo „Architektura a umění“ nebo „Elektrotechnika“

**Učební plán**

Povinné vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk I (ANJ/NEJ)	3	3	3	3	12
Cizí jazyk II (NEJ/ANJ/RUJ/FRJ)	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	-	-	4
Zeměpis	2	-	-	-	2
Občanská nauka	-	-	1	2	3
Ekonomika	-	-	-	2	2
Matematika	4	4	4	5	17
Fyzika	3	3	3	2	11
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Průmyslové výtvarnictví	-	2	-	-	2
Technické kreslení	3	-	-	-	3
Deskriptivní geometrie	-	3	2	-	5
CAD systémy	-	-	2	2	4
Informační a komunikační technologie	5	2	2	2	11
Výběrové předměty	-	3	4	6	13
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>124</b>

Výběrové předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Programování a výpočetní technika <i>nebo</i>	-	3	4	5	12
Elektrotechnika <i>nebo</i>	-	3	4	5	12
Stavebnictví <i>nebo</i>	-	3	4	5	12
Architektura a umění	-	3	4	5	12
Cizojazyčná konverzace <i>nebo</i>	-	-	-	1	1
Seminář z fyziky <i>nebo</i>	-	-	-	1	1
Seminář z deskriptivní geometrie	-	-	-	1	1
<b>Celkem</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>13</b>

### 1.2.3 Rámcový vzdělávací program 23-41-M/01 Strojírenství

#### 23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ

zaměření: Počítačová grafika

zaměření: Programování a technický software

zaměření: Mechanizace stavebnictví

zaměření: Technická zařízení budov

studium denní

délka studia 4 r. 0 měs.

rámcový vzdělávací program (RVP) schválen MŠMT č.j. 12 698/2007-23 z 28. 6. 2007

s platností dle školního vzdělávacího programu (ŠVP) od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

#### 1. ročník:

třídy **1Sa, 1Sb** společná výuka, od druhého ročníku se žáci rozdělí podle volby zaměření do 4 přibližně stejně početných skupin (1. třída – zaměření „Mechanizace stavebnictví“ a zaměření „Technická zařízení budov“, 2. třída – zaměření „Počítačová grafika“ a zaměření „Programování a technický software“)

### Učební plán

Povinné vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	3	2	2	3	<b>10</b>
Cizí jazyk (ANJ/NEJ)	3	3	3	3	<b>12</b>
Občanská nauka	-	1	1	1	<b>3</b>
Dějepis	2	-	-	-	<b>2</b>
Matematika	4	4	2	2	<b>12</b>
Fyzika	3	2	-	-	<b>5</b>
Chemie	2	-	-	-	<b>2</b>
Ekonomika	-	-	-	3	<b>3</b>
Technika administrativy	1	-	-	-	<b>1</b>
Základy ekologie	-	-	1	-	<b>1</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Technické kreslení	2	2	-	-	<b>4</b>
Mechanika	2	3	2	-	<b>7</b>
Strojírenská technologie	2	2	3	3	<b>10</b>
Stavba a provoz strojů	-	2	3	5	<b>10</b>
Kontrola a měření	-	-	2	2	<b>4</b>
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	<b>4</b>
CAD systémy	2	2	-	-	<b>4</b>
Elektrotechnika	-	-	3	-	<b>3</b>
Automatizace	-	-	-	2	<b>2</b>
Praxe	3	3	3	-	<b>9</b>
Odborná zaměření	-	4	6	6	<b>16</b>
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>132</b>



V rámci odborného zaměření se vyučují tyto předměty:

Počítačová grafika	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Konstrukční cvičení	-	2	2	2	6
Technologická cvičení	-	-	2	2	4
Počítačová grafika	-	2	2	2	6
<b>Celkem</b>	-	4	6	6	16

Programování a technický software	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Konstrukční cvičení	-	2	2	2	6
Technologická cvičení	-	-	2	2	4
Technický software	-	2	2	2	6
<b>Celkem</b>	-	4	6	6	16

Mechanizace stavebnictví	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Základy stavitelství	-	2	-	-	2
Stavební technologie	-	-	2	-	2
Stavební stroje	-	2	2	2	6
Konstrukční cvičení	-	-	2	4	6
<b>Celkem</b>	-	4	6	6	16

Technická zařízení budov	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Základy stavitelství	-	2	-	-	2
Zásobování vodou a plynem	-	-	2	2	4
Vytápění a klimatizace	-	2	2	2	6
Projektování na počítači	-	-	2	2	4
<b>Celkem</b>	-	4	6	6	16

#### 1.2.4 Kmenový obor 2341M Strojírenství

23-41-M/001 STROJÍRENSTVÍ

zaměření: Počítačová grafika

zaměření: Programování a technický software

zaměření: Mechanizace stavebnictví

zaměření: Technická zařízení budov

studium denní

délka studia 4 r. 0 měs.

učební plán schválen MŠMT č.j. 37 747/97 - 23 z 29. 12. 1997 s platností od 1. 9. 1998

počínaje 1. ročníkem

##### 2. ročník:

třída **2Sa** se zaměřením „Mechanizace stavebnictví“ (1. polovina třídy) a se zaměřením „Technická zařízení budov“ (2. polovina třídy),

třída **2Sb** se zaměřením „Počítačová grafika“ (1. polovina třídy) a se zaměřením „Programování a technický software“ (2. polovina třídy)

**3. ročník:**

třída **3Sa** se zaměřením „Mechanizace stavebnictví“ (1. polovina třídy) a se zaměřením „Technická zařízení budov“ (2. polovina třídy),

třída **3Sb** se zaměřením „Počítačová grafika“ (1. polovina třídy) a se zaměřením „Programování a technický software“ (2. polovina třídy)

**4. ročník:**

třída **4Sa** se zaměřením „Mechanizace stavebnictví“ (1. polovina třídy) a se zaměřením „Technická zařízení budov“ (2. polovina třídy),

třída **4Sb** se zaměřením „Počítačová grafika“ (1. polovina třídy) a se zaměřením „Programování a technický software“ (2. polovina třídy)

**Učební plán**

Povinné vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	3	2	2	3	<b>10</b>
Cizí jazyk (ANJ/NEJ)	3	3	3	3	<b>12</b>
Občanská nauka	-	1	1	1	<b>3</b>
Dějepis	2	-	-	-	<b>2</b>
Matematika	4	4	2	2	<b>12</b>
Fyzika	3	2	-	-	<b>5</b>
Chemie	2	-	-	-	<b>2</b>
Technika administrativy	1	-	-	-	<b>1</b>
Základy ekologie	-	-	-	1	<b>1</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Technické kreslení	2	2	-	-	<b>4</b>
Mechanika	2	3	2	-	<b>7</b>
Stavba a provoz strojů	-	2	4	4	<b>10</b>
Strojírenská technologie	2	2	3	3	<b>10</b>
Kontrola a měření	-	-	2	2	<b>4</b>
Informační a komunikační technologie	5	2	-	-	<b>7</b>
CAD systémy	-	2	-	-	<b>2</b>
Ekonomika	-	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>
Automatizace	-	-	-	2	<b>2</b>
Elektrotechnika	-	-	3	-	<b>3</b>
Praxe	3	3	3	-	<b>9</b>
Odborná zaměření	-	4	6	6	<b>16</b>
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>132</b>

V rámci odborného zaměření se vyučují tyto předměty:

Počítačová grafika	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Konstrukční cvičení	-	2	2	2	<b>6</b>
Technologická cvičení	-	-	2	2	<b>4</b>
Počítačová grafika	-	2	2	2	<b>6</b>
<b>Celkem</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>16</b>

Programování a technický software	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Konstrukční cvičení	-	2	2	2	6
Technologická cvičení	-	-	2	2	4
Technický software	-	2	2	2	6
<b>Celkem</b>	-	4	6	6	16

Mechanizace stavebnictví	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Základy stavitelství	-	2	-	-	2
Stavební technologie	-	-	2	-	2
Stavební stroje	-	2	2	2	6
Konstrukční cvičení	-	-	2	4	6
<b>Celkem</b>	-	4	6	6	16

Technická zařízení budov	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Základy stavitelství	-	2	-	-	2
Zásobování vodou a plynem	-	-	2	2	4
Vytápění a klimatizace	-	2	2	2	6
Projektování na počítači	-	-	2	2	4
<b>Celkem</b>	-	4	6	6	16

### 1.2.5 Rámcový vzdělávací program 36-47-M/01 Stavebnictví

36-47-M/01 POZEMNÍ STAVITELSTVÍ

zaměření: žádné

studium denní

délka studia 4 r. 0 měs.

rámcový vzdělávací program (RVP) schválen MŠMT č.j. 12 698/2007-23 z 28. 6. 2007

s platností dle školního vzdělávacího programu (ŠVP) od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

1. ročník:

třída **1P**

### Učební plán

Povinné vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	3	2	2	3	10
Cizí jazyk (ANJ/NEJ)	3	3	3	3	12
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	-	-	-	2
Matematika	4	4	2	2	12
Fyzika	3	2	-	-	5
Chemie	2	-	-	-	2
Ekonomika	-	-	-	3	3
Technika administrativy	1	-	-	-	1
Základy ekologie	-	-	1	-	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8

Deskriptivní geometrie	2	2	-	-	<b>4</b>
Odborné kreslení	2	-	-	-	<b>2</b>
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	<b>4</b>
CAD systémy	2	2	-	-	<b>4</b>
Stavební materiály	2	-	-	-	<b>2</b>
Stavební mechanika	-	2	3	-	<b>5</b>
Architektura	-	-	2	-	<b>2</b>
Geodézie	-	-	3	-	<b>3</b>
Pozemní stavitelství	4	6	4	4	<b>18</b>
Stavební konstrukce	-	-	4	5	<b>9</b>
Stavební stroje	-	1	-	-	<b>1</b>
Inženýrské stavby	-	-	-	1	<b>1</b>
Stavební příprava a provoz	-	-	-	3	<b>3</b>
Konstrukční cvičení	-	-	3	4	<b>7</b>
Stavební fyzika	-	-	-	2	<b>2</b>
Technická měření	-	1	1	-	<b>2</b>
Praxe	-	3	2	-	<b>5</b>
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>133</b>

### 1.2.6 Kmenový obor 3641M Pozemní stavitelství

36-41-M/001 POZEMNÍ STAVITELSTVÍ

zaměření: žádné

studium denní

délka studia 4 r. 0 měs.

učební plán schválen MŠMT č.j. 30 209/97 - 71 ze 22. 9. 1997 s platností od 1. 9. 1997 počínaje 1. ročníkem

2. až 4. ročník

třídy **2P, 3P, 4P**

### Učební plán

Povinné vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Český jazyk a literatura	3	2	2	3	<b>10</b>
Cizí jazyk (ANJ/NEJ)	3	3	3	3	<b>12</b>
Občanská nauka	-	1	1	1	<b>3</b>
Dějepis	2	-	-	-	<b>2</b>
Matematika	4	4	2	2	<b>12</b>
Fyzika	3	2	-	-	<b>5</b>
Chemie	2	-	-	-	<b>2</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Deskriptivní geometrie	3	2	-	-	<b>5</b>
Odborné kreslení	2	2	-	-	<b>4</b>
Informační a komunikační technologie	5	2	-	-	<b>7</b>
Stavební materiály	1	2	-	-	<b>3</b>
Stavební mechanika	-	2	3	-	<b>5</b>
Architektura	-	-	2	-	<b>2</b>

Geodézie	-	-	3	-	<b>3</b>
Pozemní stavitelství	3	5	6	4	<b>18</b>
Ekonomika	-	-	-	4	<b>4</b>
Betonové konstrukce	-	-	3	3	<b>6</b>
Stavební stroje	-	1	1	-	<b>2</b>
Dřevěné a kovové konstrukce	-	-	-	2	<b>2</b>
Inženýrské stavby	-	-	-	2	<b>2</b>
Konstrukční cvičení	-	-	3	5	<b>8</b>
Praxe	-	3	2	-	<b>5</b>
Výběrový předmět:					
Cvičení z fyziky <i>nebo</i> Fiktivní frima	-	-	-	2	<b>2</b>
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

### 1.2.7 Kmenový obor 2343L Strojírenská výroba

23-43-L/506 PROVOZNÍ TECHNIKA

zaměření: žádné

studium dálkové

délka studia 3 r. 0 měs.

učební plán schválen MŠMT č.j. 23 863/04 - 23 ze 17. 8. 2004 s platností od 1. 9. 2004 počínaje 1. ročníkem

1. až 3. ročník

třídy **1E, 2E, 3E**

### Učební plán

Povinné vyučovací předměty	Počet konzultačních hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	20	20	20	<b>60</b>
Cizí jazyk (ANJ/NEJ)	30	20	20	<b>70</b>
Dějepis	20	-	-	<b>20</b>
Občanská nauka	-	10	-	<b>10</b>
Matematika	30	30	30	<b>90</b>
Fyzika	10	10	10	<b>30</b>
Technické kreslení	2	2	-	<b>4</b>
Informační a komunikační technologie	30	20	10	<b>60</b>
Ekonomika	-	10	20	<b>30</b>
Technická mechanika	20	20	10	<b>50</b>
Technická měření	-	20	10	<b>30</b>
Stroje a zařízení	20	20	20	<b>60</b>
Technologie	30	30	30	<b>90</b>
<b>Celkem</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>180</b>	<b>600</b>

## 1.2.8 Kmenový obor 3342L Nábytkářství

33-42-L/502 DŘEVAŘSKÁ A NÁBYTKÁŘSKÁ VÝROBA

zaměření: žádné

studium denní

délka studia 2 r. 0 měs.

učební plán schválen MŠMT č.j. 23 973/2003 - 23 ze 29. 7. 2003 s platností od 1. 9. 2003 počínaje 1. ročníkem

1. a 2. ročník

třídy 1N, 2N

### Učební plán

Povinné vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin		
	1. ročník	2. ročník	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	3	3	<b>6</b>
Cizí jazyk (ANJ/NEJ)	3	3	<b>6</b>
Občanská nauka	2	1	<b>3</b>
Matematika	3	3	<b>6</b>
Fyzika	-	2	<b>2</b>
Chemie	2	-	<b>2</b>
Informační a komunikační technologie	2	2	<b>4</b>
Tělesná výchova	2	2	<b>4</b>
Odborné kreslení	2	-	<b>2</b>
Výrobní zařízení	3	-	<b>3</b>
Ekonomika	2	2	<b>4</b>
Nauka o materiálech	2	-	<b>2</b>
Technologie	3	4	<b>7</b>
Technická cvičení	-	2	<b>2</b>
Konstrukce	4	4	<b>8</b>
Praxe	-	3	<b>3</b>
Volitelný předmět	-	2	<b>2</b>
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

## 1.2.9 Rámcový vzdělávací program 33-56-H/01 Truhlář

33-56-H/01 TRUHLÁŘ

zaměření: žádné

studium denní

délka studia 3 r. 0 měs.

rámcový vzdělávací program (RVP) schválen MŠMT č.j. 12 698/2007-23 z 28. 6. 2007 s platností dle školního vzdělávacího programu (ŠVP) od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

1. ročník:

třída **1MTr**

### Učební plán

Povinné vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	2	2	1	<b>5</b>
Cizí jazyk (ANJ/NEJ)	2	2	2	<b>6</b>
Občanská nauka	1	1	1	<b>3</b>
Matematika	2	1	1	<b>4</b>
Fyzika	1	1	-	<b>2</b>
Chemie	1	-	-	<b>1</b>
Životní prostředí	-	-	1	<b>1</b>
Tělesná výchova	1	1	1	<b>3</b>
Informační a komunikační technologie	1	1	1	<b>3</b>
Ekonomika	-	-	2	<b>2</b>
Odborné kreslení	1,5	1,5	2	<b>5</b>
Materiály	2	1	-	<b>3</b>
Výrobní zařízení	1	2	-	<b>3</b>
Technologie	2	2	2	<b>6</b>
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	<b>50</b>
<b>Celkem</b>	<b>32,5</b>	<b>33</b>	<b>31,5</b>	<b>97</b>

## 1.2.10 Kmenový obor 3356H Truhlář, truhlářské práce

33-56-H/001 TRUHLÁŘ

zaměření: žádné

studium denní

délka studia 3 r. 0 měs.

učební plán schválen MŠMT č.j. 21 354/2004 - 23 ze 28. 6. 2004 s platností od 1. 9. 2004 počínaje 1. ročníkem

2. a 3. ročník

třídy **2Tr, 3Tr**

## Učební plán

Povinné vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	2	2	2	<b>6</b>
Cizí jazyk (ANJ/NEJ)	1	1	1	<b>3</b>
Občanská nauka	1	1	1	<b>3</b>
Matematika	2	1	1	<b>4</b>
Fyzika	1	1	-	<b>2</b>
Základy ekologie	1	-	-	<b>1</b>
Tělesná výchova	1	1	1	<b>3</b>
Práce s osobními počítači	1	-	-	<b>1</b>
Ekonomika	-	-	2	<b>2</b>
Odborné kreslení	1,5	2	3	<b>6,5</b>
Materiály	2	2	-	<b>4</b>
Výrobní zařízení	1	2	-	<b>3</b>
Technologie	2	2	3	<b>7</b>
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	<b>50</b>
Stavební truhlářství (volitelný předmět)	-	-	1	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96,5</b>

### 1.2.11 Rámcový vzdělávací program 36-64-H/01 Tesař

36-64-H/01 TESAŘ

zaměření: žádné

studium denní

délka studia 3 r. 0 měs.

rámcový vzdělávací program (RVP) schválen MŠMT č.j. 12 698/2007-23 z 28. 6. 2007 s platností dle školního vzdělávacího programu (ŠVP) od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

1. ročník:

třída **1TZ**

## Učební plán

Povinné vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	2	2	1	<b>5</b>
Cizí jazyk (ANJ/NEJ)	2	2	2	<b>6</b>
Občanská nauka	1	1	1	<b>3</b>
Matematika	2	1	1	<b>4</b>
Fyzika	1	1	-	<b>2</b>
Chemie	1	-	-	<b>1</b>
Životní prostředí	-	-	1	<b>1</b>
Tělesná výchova	1	1	1	<b>3</b>
Informační a komunikační technologie	1	1	1	<b>3</b>
Ekonomika	-	-	2	<b>2</b>
Odborné kreslení	1,5	1	0,5	<b>3</b>



Materiály	1	1,5	0,5	<b>3</b>
Stroje a zařízení	1	-	-	<b>1</b>
Technologie	2	2	2	<b>6</b>
Stavební konstrukce	1	1	-	<b>2</b>
Dřevěné konstrukce a stavby	-	-	1	<b>1</b>
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	<b>50</b>
<b>Celkem</b>	<b>32,5</b>	<b>32</b>	<b>31,5</b>	<b>96</b>

### 1.2.12 Kmenový obor 3664H Tesař, tesařské práce

36-64-H/001 TESARĚ

zaměření: žádné

studium denní

délka studia 3 r. 0 měs.

učební plán schválen MŠMT č.j. 21 626/2000 - 23 ze 23. 6. 2000 s platností od 1. 9. 2000 počínaje 1. ročníkem

2. a 3. ročník

třídy **2TZ, 3TZ**

### Učební plán

Povinné vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	2	2	2	<b>6</b>
Cizí jazyk (ANJ/NEJ)	1	1	1	<b>3</b>
Občanská nauka	1	1	1	<b>3</b>
Matematika	2	1	1	<b>4</b>
Fyzika	1	1	-	<b>2</b>
Základy ekologie	1	-	-	<b>1</b>
Tělesná výchova	1	1	1	<b>3</b>
Základy automatizace	-	1	-	<b>1</b>
Ekonomika	-	-	2	<b>2</b>
Odborné kreslení	2	2	2	<b>6</b>
Materiály	2	2	0,5	<b>4,5</b>
Stavební konstrukce	-	1	1	<b>2</b>
Strojní zařízení	1	2	-	<b>3</b>
Technologie	2	2,5	3	<b>7,5</b>
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	<b>50</b>
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>98</b>

### 1.2.13 Rámcový vzdělávací program 36-67-H/01 Zedník

36-67-H/01 ZEDNÍK

zaměření: žádné

studium denní

délka studia 3 r. 0 měs.

rámcový vzdělávací program (RVP) schválen MŠMT č.j. 12 698/2007-23 z 28. 6. 2007 s platností dle školního vzdělávacího programu (ŠVP) od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

1. ročník:

třída **1TZ**

#### Učební plán

Povinné vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	2	2	1	<b>5</b>
Cizí jazyk (ANJ/NEJ)	2	2	2	<b>6</b>
Občanská nauka	1	1	1	<b>3</b>
Matematika	2	1	1	<b>4</b>
Fyzika	1	1	-	<b>2</b>
Chemie	1	-	-	<b>1</b>
Životní prostředí	-	-	1	<b>1</b>
Tělesná výchova	1	1	1	<b>3</b>
Informační a komunikační technologie	1	1	1	<b>3</b>
Ekonomika	-	-	2	<b>2</b>
Odborné kreslení	1,5	1	1,5	<b>4</b>
Materiály	2	1	1	<b>4</b>
Stroje a zařízení	1	1	-	<b>2</b>
Technologie	2	2	2	<b>6</b>
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	<b>50</b>
<b>Celkem</b>	<b>32,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

### 1.2.14 Kmenový obor 3667H Zedník, kamnář, zednické práce, stavební práce

36-67-H/001 ZEDNÍK

zaměření: žádné

studium denní

délka studia 3 r. 0 měs.

učební plán schválen MŠMT č.j. 27 633/97 - 72 ze 11. 8. 1997 s platností od 1. 9. 1997 počínaje 1. ročníkem

2. a 3. ročník

třídy **2TZ, 3TZ**

## Učební plán

Povinné vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	2	2	2	<b>6</b>
Cizí jazyk (ANJ/NEJ)	1	1	1	<b>3</b>
Občanská nauka	1	1	1	<b>3</b>
Matematika	2	1	1	<b>4</b>
Fyzika	1	1	-	<b>2</b>
Základy ekologie	1	-	-	<b>1</b>
Tělesná výchova	1	1	1	<b>3</b>
Ekonomika pro stavební obory	-	-	2	<b>2</b>
Odborné kreslení	2	2	1,5	<b>5,5</b>
Strojní a zařízení	2	-	-	<b>2</b>
Materiály	2	2	1	<b>5</b>
Přestavby budov	-	-	2	<b>2</b>
Vybrané stati	-	1	1	<b>2</b>
Technologie	2	2,5	2	<b>6,5</b>
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	<b>50</b>
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>97</b>

### 1.2.15 Rámcový vzdělávací program 23-65-H/01 Strojník

23-65-H/01 STROJNÍK

zaměření: žádné

studium denní

délka studia 3 r. 0 měs.

rámcový vzdělávací program (RVP) schválen MŠMT č.j. 12 698/2007-23 z 28. 6. 2007 s platností dle školního vzdělávacího programu (ŠVP) od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

1. ročník:

třída **1MTr**

## Učební plán

Povinné vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	2	2	1	<b>5</b>
Cizí jazyk (ANJ/NEJ)	2	2	2	<b>6</b>
Občanská nauka	1	1	1	<b>3</b>
Matematika	2	1	1	<b>4</b>
Cvičení z matematiky	-	-	1	<b>1</b>
Fyzika	1	1	-	<b>2</b>
Chemie	1	-	-	<b>1</b>
Životní prostředí	-	-	1	<b>1</b>
Tělesná výchova	1	1	1	<b>3</b>
Informační a komunikační technologie	1	1	1	<b>3</b>
Ekonomika	-	-	2	<b>2</b>

Technická dokumentace	2	1	1	<b>4</b>
Strojní součásti	2	-	-	<b>2</b>
Strojírenské a stavební materiály	-	2	-	<b>2</b>
Stroje a zařízení	-	2	1	<b>3</b>
Technologie	1	1	2	<b>4</b>
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	<b>50</b>
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>

### 1.2.16 Rámcový vzdělávací program 23-65-H/01 Strojní mechanik

#### 23-65-H/01 STROJNÍ MECHANIK

zaměření: žádné

studium denní

délka studia 3 r. 0 měs.

rámcový vzdělávací program (RVP) schválen MŠMT č.j. 12 698/2007-23 z 28. 6. 2007 s platností dle školního vzdělávacího programu (ŠVP) od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

1. ročník:

třída **1MTr**

#### Učební plán

Povinné vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	2	2	1	<b>5</b>
Cizí jazyk (ANJ/NEJ)	2	2	2	<b>6</b>
Občanská nauka	1	1	1	<b>3</b>
Matematika	2	1	1	<b>4</b>
Cvičení z matematiky	-	-	1	<b>1</b>
Fyzika	1	1	-	<b>2</b>
Chemie	1	-	-	<b>1</b>
Životní prostředí	-	-	1	<b>1</b>
Tělesná výchova	1	1	1	<b>3</b>
Informační a komunikační technologie	1	1	1	<b>3</b>
Ekonomika	-	-	2	<b>2</b>
Technická dokumentace	2	1	1	<b>4</b>
Strojní součásti	2	-	-	<b>2</b>
Strojírenské a stavební materiály	-	2	-	<b>2</b>
Stroje a zařízení	-	2	1	<b>3</b>
Technologie	1	1	2	<b>4</b>
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	<b>50</b>
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>

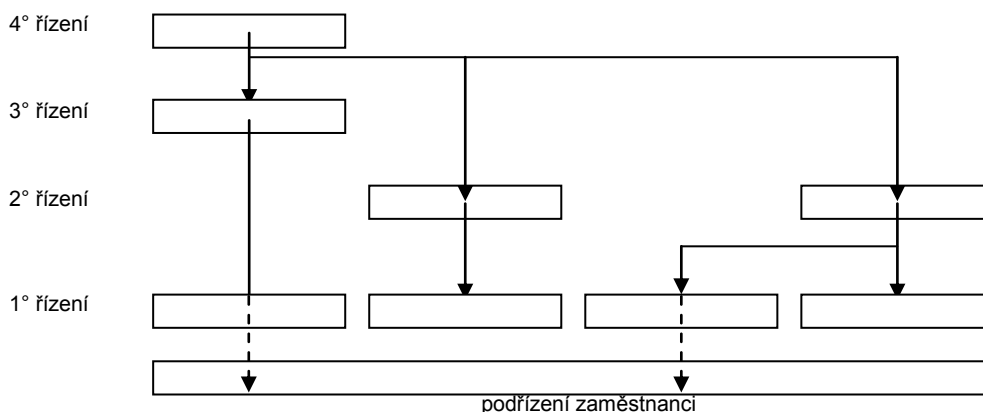
## 1.3 Organizační a personální zabezpečení

### 1.3.1 Organizační schéma

S účinností od 1. ledna 2010 v důsledku rozšíření organizace připojením Domova mládeže, Komenského 2235, Tábor vstoupil v platnost nový organizační řád. SPŠ Tábor svou velikostí, členitostí a rozsahem činností odpovídá čtyřstupňovému schématu řízení tak, jak jej řeší § 124 ZP. Pro potřeby schématu jsou v rámci SPŠ Tábor zavedeni vedoucí pracovníci:

- ředitel
- zástupce ředitele
- vedoucí úseku
- zaměstnanec s právem organizovat, řídit, kontrolovat práci ostatních zaměstnanců

Základní schéma pro tvorbu čtyřstupňového organizačního schématu má tuto podobu:



Organizační schéma SPŠ Tábor vychází z potřeby zajistit efektivní řízení činností spojených s hlavním účelem zřízení školy (výkon činnosti střední odborné školy, středního odborného učiliště, domova mládeže, školní jídelny a školní jídelny-výdejny) a maximalizace výnosů z doplňkové činnosti.

Top management SPŠ Tábor tvoří ředitel školy a jeho zástupci, kteří jsou zodpovědní za určené úseky činností. Každý ze zástupců přímo řídí jednoho nebo více vedoucích určených úseků, případně jinou skupinu (tým) sestavenou z podřízených zaměstnanců. Přitom se počet přidělených úseků mezi jednotlivé zástupce neřídí pravidlem parity, ale rozhodující je objem úkolů a činností spojených s řízením úseku.

4° řízení	ředitel	Ing. Marcel Gause
3° řízení	zástupce ředitele pro projektové řízení	Mgr. Libuše Trávníčková
2° řízení	zástupce ředitele pro operativní řízení zástupce ředitele pro personalistiku zaměstnanců a správu majetku zástupce ředitele pro finance a rozpočet zástupce ředitele pro marketing, obchod a informační systémy	Mgr. Roman Bernát Eva Petrová Ing. Dagmar Svobodná Martin Klíma
odst. 4	zástupce ředitele pro personalistiku žáků a kancelář ředitele	Květoslava Zikmundová

Na úrovni 1° řízení se činnosti dělí na oblast vzdělávání a výchovy a dále pak na oblast ekonomickou. Řídící činnosti vykonávají vedoucí úseků:

oblast vzdělání a výchovy	vedoucí praktického vyučování ve strojírenských oborech vedoucí praktického vyučování ve stavebních oborech vedoucí vychovatel	Ing. Pavel Štamberk Ing. Jiří Straka Mgr. Jana Svačinová
oblast ekonomická	vedoucí provozu budov 1, 2 a 3 vedoucí provozu Školní dílny Měšická (budova 4) vedoucí provozu Domov mládeže (budova 5) vedoucí provozu Školní jídelna	Věra Drtinová Jana Kotalíková Miloslava Hrochová Marie Lososová

### 1.3.2 Řízení činností podle oborů a předmětových komisí

Pro potřeby řízení pedagogických činností v jednotlivých oborech nebo předmětových komisích byla vytvořena speciální struktura:

vedoucí oboru	technické lyceum (TLY) strojírenství (STR) pozemní stavitelství denní nástavbové studium a učební obory dálkové nástavbové studium	Mgr. Jiří Formánek Ing. Pavel Nousek Ing. Jiřina Stachová Ing. Jiří Straka Ing. Václav Beñas
vedoucí zaměření v oboru	TLY - programování a výpočetní technika TLY – elektrotechnika TLY – stavebnictví TLY – architektura a umění  STR – počítačová grafika STR – technický software STR – mechanizace stavebnictví STR – technická zařízení budov	Ing. Pavel Musila Ing. Pavel Musila Ing. Eva Pivokonská Ing. Eva Pivokonská  Ing. Pavel Nousek Ing. Iva Špalková Ing. Pavel Kubíček Ing. Václav Koranda

### 1.3.3 Přehled pedagogických pracovníků školy

N°	Zkratka	Funkce	Titul	Příjmení	Jméno	Úvazek					CELKEM úvazek
						maturitní	dálkové	učební	VVP, ICT	nepovinné	
1.	Bas	učitelka	Ing.	Bastlová	Olga						0,00
2.	Baz	učitelka	Ing.	Bažantová	Alena	22					22,00
3.	Ben	učitel	Ing.	Beñas	Václav	21	1				22,00
4.	Ber	ZŘ	Mgr.	Bernát	Roman	8					8,00
5.	But	učitel	Mgr.	Bulant	Vladimír	23					23,00
6.	Dvo	učitel	Bc.	Dvořák	Jiří	21					21,00
7.	For	učitel	Mgr.	Formánek	Jiří	21	1			1	23,00
8.	Fro	učitelka	Mgr.	Frouzová	Věra	4	1				5,00
9.	Gau	ředitel	Ing.	Gause	Marcel			2			2,00
10.	Hoc	učitelka	Ing.	Horáčková	Eva	22					22,00
11.	Hol	učitel	Mgr.	Holas	Jan	14		5		3	22,00
12.	Hor	učitel	Ing.	Hora	Pavel	12		3,5			15,50
13.	Cho	učitel	Mgr.	Chotovinský	Karel	20				3	23,00
14.	Chr	učitel	Ing.	Charypar	Jan	21					21,00
15.	Jen	učitel		Jenšík	Jaroslav	19					19,00
16.	Jil	učitel	Mgr.	Jilich	Lubomír			19			19,00

17.	Jir	učitelka	Mgr.	Jirmusová	Věra	8					8,00
18.	Kli	ICT koordinátor		Klíma	Martin	2			5	2	9,00
19.	Koh	učitelka	Ing.	Kohoutová	Nataša	11		11			22,00
20.	Kol	učitelka	Mgr.	Kolářová	Šárka	8					8,00
21.	Krd	učitel	Ing.	Koranda	Václav	20	1,67				21,67
22.	Kub	učitel	Ing.	Kubíček	Pavel	25					25,00
23.	Man	učitelka	Mgr.	Manová	Gabriela	20	2				22,00
24.	Mas	učitelka	Mgr.	Másilková	Olga	13	1,67	8			22,67
25.	Mus	učitel	Ing.	Musila	Pavel	22		1			23,00
26.	Muz	učitelka	Ing.	Mužiková	Jana	21		2			23,00
27.	Nap	učitelka	Mgr.	Náprstková	Irma	22	0,67				22,67
28.	Noj	učitelka	Mgr.	Nováková	Jitka	23					23,00
29.	Nol	učitelka	Ing.	Nováková	Libuše	4		18,5			22,50
30.	Nom	učitelka	Mgr.	Nováková	Marie	21					21,00
31.	Nou	učitel	Ing.	Nousek	Pavel	22	1				23,00
32.	Nov	učitel	Mgr.	Novák	Libor	13					13,00
33.	Nvt	učitelka		Novotná	Veronika	23					23,00
34.	Pas	učitelka	Mgr.	Pastuchová	Dagmar	20	1				21,00
35.	Pic	učitel		Picek	Václav	22,5					22,50
36.	Pis	VP	Mgr.	Pistulková	Marie	20			2		22,00
37.	Piv	učitelka	Ing.	Pivokonská	Eva	24					24,00
38.	Pre	učitel	Mgr.	Převrátíl	Petr			21			21,00
39.	Při	učitel		Příbyl	František	10					10,00
40.	Pst	učitel	Mgr.	Paštěka	Petr	23					23,00
41.	Sed	učitelka	Ing.	Šedivá	Zuzana	22					22,00
42.	Sek	učitelka	Mgr.	Sekalová	Jana	18		3			21,00
43.	Skr	učitel		Škrábek	Jaroslav	12					12,00
44.	Sla	VP	PhDr.	Slavičková	Hana	20			3		23,00
45.	Spl	učitelka	Ing.	Špalková	Iva	19	3				22,00
46.	Sta	učitelka	Ing.	Stachová	Jiřina	22					22,00
47.	Ste	učitel		Stejskal	Josef			10			10,00
48.	Stm	ved. dílen	Ing.	Štamberk	Pavel	10					10,00
49.	Stp	učitelka	Mgr.	Štěpková	Markéta	21	2				23,00
50.	Str	ved. učitel OV	Ing.	Straka	Jiří	16					16,00
51.	Sts	učitelka	Ing.	Šťastná	Jitka	4					4,00
52.	Stv	učitelka	Ing.	Stachová	Soňa	22					22,00
53.	Stz	učitel	Mgr.	Strážnický	Jiří	18		1		3	22,00
54.	Sup	učitel	Mgr.	Šupitar	Zdeněk	18					18,00
55.	Svj	učitel		Svobodný	Jiří	19				2	21,00
56.	Svo	učitelka	Ing.	Svobodná	Dagmar	14	1				15,00
57.	Tra	ZŘ	Mgr.	Trávníčková	Libuše	8					8,00
58.	Urb	učitelka	Mgr.	Urbanová	Petra	22					22,00
59.	Vak	učitel		Vaniček	Josef	2		2			4,00
60.	Vce	učitelka	Ing.	Včeláková	Lenka	14					14,00
61.	Von	učitelka	Ing.	Vondráčková	Terezie, Ph.D.	8					8,00
62.	Wol	učitel	Ing.	Wolf	Martin	14				2	16,00
63.	Zik	učitelka		Zikmundová	Květoslava	5					5,00
64.	Zip	učitel	Ing.	Zikmund	Petr	5	2	1			8,00
						maturitní	dálkové	učební	VVP, ICT	nepovinné	celkem
64						958,5	19,0	108,0	10,0	16,0	1111,50

## Učitelé odborného výcviku:

N°	Titul	Příjmení	Jméno	Funkce	Zaměření
1.		Puc	Luboš	učitel OV	stavebnictví
2.		Salák	Pavel	učitel OV	stavebnictví
3.		Stejskal	Josef	učitel OV	stavebnictví
4.		Svatoš	Miloslav	učitel OV	stavebnictví
5.		Tůma	Zdeněk	učitel OV	stavebnictví
6.		Pospíchal	Luděk	učitel OV	stavebnictví
7.		Vlach	Ladislav	učitel OV	stavebnictví
8.		Svoboda	Milan	učitel OV	strojírenství

## Vychovatelé (od 1. ledna 2010 po připojení Domova mládeže, Komenského 2235, Tábor):

N°	Titul	Příjmení	Jméno	Funkce
1.		Aubrecht	Jan	vychovatel
2.		Bendová	Hana	vychovatelka
3.	Bc.	Bouchalová	Olga	vychovatelka
4.		Hrušová	Věra	vychovatelka
5.		Joglová	Věra	vychovatelka
6.		Novotný	Václav	vychovatel
7.	Mgr.	Svačinová	Jana	vedoucí vychovatelka
8.		Tichá	Jaroslava	vychovatelka

## 1.3.4 Přehled nepedagogických pracovníků školy

N°	Příjmení	Jméno	Funkce
1.	Drtinová	Věra	vedoucí provozu DM
2.	Důra	Jiří	technik
3.	Klíma	Martin	správce počítačové sítě, PR aktivity, marketing
4.	Kotalíková	Jana	vedoucí provozu školních dílen
5.	Lososová	Marie	vedoucí kuchyně
6.	Petrová	Eva	správce majetku, personalistika a mzdy
7.	Ing. Svobodná	Dagmar	rozpočtář, účetní školy, doplňková činnost
8.	Kutnerová	Leona	účetní
9.	Zikmundová	Květoslava	sekretářka ředitele, školní matrika
10.	Smetana	Jiří	školník
11.	Čamrová	Dana	kuchařka
12.	Halámková	Milena	kuchařka
13.	Knapová	Marie	kuchařka
14.	Petrů	Milada	kuchařka
15.	Vohradníková	Vladimíra	kuchařka
16.	Vacková Marie		kuchařka
17.	Cíperová	Zdeňka	uklizečka
18.	Dvořáčková	Miroslava	uklizečka
19.	Kofroňová	Jaroslava	uklizečka
20.	Svitáková	Jaroslava	uklizečka
21.	Svobodová	Eleonóra	uklizečka
22.	Šahajdová	Eva	uklizečka

(od 1. ledna 2010 po připojení Domova mládeže, Komenského 2235, Tábor):

23.	Holá	Pavla	administrativní pracovnice
24.	Hrochová	Miloslava	vedoucí provozu DM
25.	Adámek	Josef	údržbář
26.	Blafková	Marie	uklizečka
27.	Hlava	František	dozor kotelny
28.	Holubová	Zdeňka	uklizečka
29.	Juhászová	Jana	uklizečka
30.	Juhászová	Šárka	uklizečka



31.	Kuntová	Věra	skladnice
32.	Loudínová	Marie	uklizečka
33.	Smetanová	Eva	uklizečka
34.	Sychrová	Lea	uklizečka
35.	Burdová	Věra	kuchařka
36.	Fuňková	Zdeňka	kuchařka
37.	Kotašková	Blanka	skladnice
38.	Křížová	Květoslava	administrativní pracovnice
39.	Nováková	Věra	kuchařka
40.	Onderková	Eva	kuchařka
41.	Ratajová	Věra	kuchařka
42.	Urbanová	Anna	kuchařka
43.	Zakouřilová	Marcela	kuchařka

## 1.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle plánu a aktuální nabídky vzdělávacích institucí, v souladu s potřebami školy. Důsledně byl dodržován požadavek akreditovanosti všech kurzů a seminářů, do nichž se pedagogičtí pracovníci přihlásili.

### 1) Prioritně zajistit DVU k nové maturitě – nominace do certis.ceremat

Zadavatelé	17
ŠMK	3
Hodnotitelé – písemné, ústní části	39
Vedení školy	2

### 2) Průběžně zapojovat odborné učitele do DVU souvisejícího s jejich odborností a potřebností pro školu,

aktualizovat licence Autodesk , Callida	4
Enersol	3
IQ Industry	1
Školení VP, MPP, EVVO	3
Školení instruktorů – LVVK	2
Školení BOZP, PO	všichni zaměstnanci dle cyklu

### 3) Postupně vysílat učitele na školení související s moderní komunikační a didaktickou technikou

Microsoft Academy	všichni učitelé
Interaktivní tabule	všichni učitelé
Pasco-systém (přírodní vědy)	8
Intergeo, Cabri, Derive (MAT,DEG)	3

### 4) Podporovat vlastní vzdělávání učitelů směřující k jejich doplnění kvalifikace

4

### 5) Aktuálně reagovat na nabídku osvědčených institucí podle finančních možností školy (např. NIDV, Descartes, VŠ)

10

## 1.5 Přehled učeben a ostatních prostor

Od 1. ledna 2010, kdy došlo k připojení přípojení Domova mládeže, Komenského 2235, Tábor, disponuje SPŠ Tábor 5 součástmi, interně označované jako budova 1 až 5. Jsou využívány takto:

Budova č. 1	Tábor, Komenského 1670	učebny a laboratoře - výuka maturitních oborů
Budova č. 2	Tábor, Martina Koláře 2118	učebny – výuka učebních oborů
Budova č. 3	Tábor, Martina Koláře 1670	strojní díly – výuka maturitních a strojních učebních oborů
Budova č. 4	Tábor, Měšická 2134	areál tesařských a truhlářských dílen – výuka učebních oborů a praktická výuka oboru Pozemní stavitelství
Budova č. 5	Tábor, Komenského 2135	domov mládeže, tělocvična, jídelna

### Budovy č. 1 a č. 3 – Tábor, Komenského 1670

Umístění	Číslo učebny	Druh učebny	Maximální počet žáků
přízemí	040	běžná učebna	28
1. patro	115	běžná učebna	34
1. patro	116	běžná učebna	34
1. patro	117	běžná učebna	34
2. patro	200	běžná učebna	34
2. patro	209	běžná učebna	34
2. patro	213	běžná učebna	34
2. patro	214	běžná učebna	34
2. patro	215	běžná učebna	34
běžné učebny celkem			300
škol. dvůr		strojní dílny (budova č. 3)	34
u škol. hřiště		posilovna	15
suterén		laboratoř	15
přízemí	015	laboratoř elektro	8
přízemí	016	laboratoř ICT	8
přízemí	017	výpočetní technika	15
přízemí	017b	laboratoř automatizace	8
přízemí	018	studovna, výp.technika	25
přízemí	023	cizí jazyky	15
1. patro	103	stavba a provoz strojů	34
1. patro	105	rýsovna - PC	16
1. patro	106	výpočetní technika	34
1. patro	111	výpočetní technika	17
2. patro	202	strojírenská technologie	34
2. patro	204	technická zařízení budov	34
2. patro	205a	anglický jazyk	24
2. patro	205b	německý jazyk	24
2. patro	211	fyzika, chemie	34
3. patro	302a	laboratoř	18
3. patro	302b	laboratoř	6
odborné učebny celkem			418
přednáškový sál			165
celá škola			883

## Budova č. 2 – Tábor, Martina Koláře 2118

Umístění	Číslo učebny	Druh učebny	Maximální počet žáků
přízemí	1	běžná učebna	30
přízemí	2	běžná učebna	30
přízemí	3	běžná učebna	30
přízemí	4	běžná učebna	24
přízemí	5	běžná učebna	12
2. patro	6	učebna PC	12
1.patro	10	běžná učebna	18
1.patro	11	cizí jazyky	18
1.patro	12	cizí jazyky	18
1.patro	13	běžná učebna	34
1.patro	7	běžná učebna	34
2. patro	8	běžná učebna	34
3. patro	9	běžná učebna	34
učebny celkem			328

## Budova č. 4 – Tábor, Měšická 2234

Umístění	Číslo učebny	Druh učebny	Maximální počet žáků
dílenský areál	---	truhlářské a tesařské dílny	143

## Budova č. 5 – Tábor, Komenského 2235

(od 1. ledna 2010 po připojení Domova mládeže, Komenského 2235, Tábor)

Umístění	Číslo	Druh místnosti	Maximální počet žáků
1., 2. a 3. patro	---	91 pokojů á 3 ubytování	273
1. patro	---	1 pokoj jako izolace	2
1., 2. a 3. patro	---	4 studovny á 30 studentů	120
2. patro	---	1 učebna PC	18
---	---	tělocvična	30
---	---	posilovna	10
---	---	jídelna (7 směn á 100 v místě stravovaných)	700

## 2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

### 2.1 Přehled po jednotlivých třídách a ročnících

Ve školním roce 2009/2010 byly konečné výsledky vzdělávání a výchovy následující:

obor	třída	žáků	děvčata	chlapci	V	P	N	NK	průměr	A	AN
<b>maturitní obory - 1. ročník</b>											
TLY	1La	32	13	19	2	30	0	0	2,24	66,28	0
TLY	1Lb	30	12	18	2	28	0	0	2,07	62,33	0
POS	1P	33	11	22	1	32	0	0	2,41	63,45	0
STR	1Sa	25	0	25	0	24	1	0	2,53	58,20	0,52
STR	1Sb	21	0	21	0	19	2	0	2,77	60,43	1,24
celkem	1. ročník	141	36	105	5	133	3	0	2,37	62,48	0,32
<b>maturitní obory - 2. ročník</b>											
TLY	2La	30	5	25	1	29	0	0	2,18	57,7	0
TLY	2Lb	28	8	20	6	22	0	0	1,93	51,89	0
POS	2P	27	8	19	2	24	1	0	2,45	64,33	0
STR	2Sa	23	0	23	0	23	0	0	2,74	93,39	2,74
STR	2Sb	25	0	25	2	23	0	0	2,26	69,52	0
celkem	2. ročník	133	21	112	11	121	1	0	2,30	66,22	0,47
<b>maturitní obory - 3. ročník</b>											
TLY	3La	30	10	20	4	25	1	0	2,09	62,80	0
TLY	3Lb	29	9	20	3	25	1	0	2,04	71,21	0,31
POS	3P	29	4	25	1	26	2	0	2,64	60,55	0
STR	3Sa	29	0	29	0	29	0	0	3,04	96,62	1,07
STR	3Sb	28	0	28	3	24	1	0	2,04	67,64	2,82
celkem	3. ročník	145	23	122	11	129	5	0	2,38	71,73	1,03
<b>maturitní obory - 4. ročník</b>											
TLY	4La	32	3	29	4	28	0	0	2,03	69,00	1,63
TLY	4Lb	33	9	24	83	25	0	0	1,89	47,61	0
POS	4P	32	14	18	0	29	2	1	2,80	80,78	2,31
STR	4Sa	24	0	24	0	24	0	0	2,68	72,21	0
STR	4Sb	30	1	29	2	28	0	0	2,39	52,00	0
celkem	4. ročník	151	27	124	14	134	2	1	2,33	63,95	0,83
<b>maturitní obory - nástavba denní</b>											
DNV	1N	9	0	9	0	8	1	0	2,23	94,44	0
DNV	2N	11	0	11	0	10	1	0	2,22	92,36	0
celkem	DNV	20	0	20	0	18	2	0	2,22	93,30	0
<b>maturitní obory - nástavba dálková</b>											
PRT	1E	26	1	25	0	8	18	0	4,06	0	0
PRT	2E	17	2	15	2	13	2	0	2,59	0	0
PRT	3E	14	1	13	0	14	0	0	2,74	0	0
celkem	DNV	57	4	53	2	35	20	0	3,28	0	0
<b>učební obory - 1. ročník</b>											
SOU	1M	12	0	12	1	9	2	0	2,76	177,33	0
SOU	1Tr	23	0	23	0	22	1	0	2,63	151,00	11,91
SOU	1TZ	25	0	25	1	21	3	0	3,24	125,48	18,00
celkem	1. ročník	60	0	60	2	52	6	0	2,93	145,63	12,07

učební obory - 2. ročník											
SOU	1Tr	22	0	22	1	20	1	0	3,17	156,23	0
SOU	2TZ	15	0	15	1	14	0	0	2,75	121,07	12,13
celkem	2. ročník	37	0	37	2	34	1	0	3,00	141,97	4,92
učební obory - 3. ročník											
SOU	3Tr	22	0	22	2	20	0	0	2,93	117,00	6,91
SOU	3TZ	18	0	18	0	18	0	0	2,77	89,67	0
celkem	3. ročník	40	0	40	2	38	0	0	2,85	104,7	3,80

## 2.2. Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2009/10 maturovalo celkem 5 tříd čtyřletého denního studia, 1 třída dvouletého denního nástavbového studia a 1 třída tříletého dálkového nástavbového studia. Přehledy za jednotlivé třídy jsou uvedeny v tabulce:

obor	třída	žáků	děvčata	chlapci	V	P	N	NK	průměr
Maturitní zkoušky									
TLY	4La	32	3	29	11	21	0	0	2,15
TLY	4Lb	33	9	24	8	25	0	0	1,8
POS	4P	32	14	18	1	27	4	0	3,04
STR	4Sa	24	0	24	3	21	0	0	2,75
STR	4Sb	30	1	29	8	22	0	0	2,33
DNV	2N	11	0	11	1	8	2	0	2,28
PRT	3E	14	1	13	3	11	0	0	2,09

## 2.3. Výsledky závěrečných zkoušek

Ve školním roce 2009/10 skládalo závěrečné zkoušky celkem 40 žáků 2 tříd / 3 skupin tříletých učebních oborů. Přehledy za jednotlivé třídy jsou uvedeny v tabulce:

obor	třída	žáků	děvčata	chlapci	V	P	N	NK	průměr
Závěrečné zkoušky - učební obory									
SOU	3Tr	22	0	22	2	15	5	0	3,15
SOU	3TZ	18	0	13	3	15	0	0	2,50

Vysvětlivky k použitým zkratkám v tabulkách:

TLY	technické lyceum	V	vyznamenání
POS	pozemní stavitelství	P	prospěl
STR	strojírenství	N	neprospěl
DNV	dřevařská a nábytkářská výroba	NK	neklasifikován
PRT	provozní technika	A	absence omluvená
		AN	absence neomluvená

## 3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2010/2011

### 3.1 Podmínky pro přijetí do 1. ročníku pro šk. rok 2010/2011

#### ZÁKLADNÍ USTANOVENÍ

##### § 1

##### Základní podmínka pro přijetí

(1) K čtyřletému dennímu maturitnímu studiu na Střední průmyslové škole strojní a stavební, Tábor, Komenského 1670 (dále jen SPŠ) může být přijat uchazeč, který již úspěšně ukončil nebo úspěšně ukončí základní vzdělávání ve školním roce, v němž probíhá přijímací řízení pro následující školní rok. Při přijímacím řízení se postupuje podle § 2.

(2) K dvouletému dennímu nebo tříletému dálkovému nástavbovému maturitnímu studiu na SPŠ může být přijat uchazeč, který již úspěšně ukončil nebo úspěšně ukončí vzdělávání v odpovídajícím učebním oboru ve školním roce, v němž probíhá přijímací řízení pro následující školní rok. Při přijímacím řízení se postupuje podle §§ 3 a 4.

(3) K tříletému dennímu studiu ve vybraných učebních oborech na SPŠ může být přijat uchazeč, který již ukončil nebo ukončí základní vzdělávání ve školním roce, v němž probíhá přijímací řízení pro následující školní rok. Při přijímacím řízení se postupuje podle § 5.

#### ČTYŘLETÉ DENNÍ MATURITNÍ STUDIUM

##### §2

##### Přijetí ke studiu

(1) V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2010/2011 budou všichni uchazeči o přijetí do čtyřletého studijního oboru na SPŠ přijímáni bez přijímací zkoušky.

(2) O pořadí uchazečů rozhoduje bodový zisk, jehož celková hodnota je dána součtem bodů za:

- a) průměrný prospěch v 2. pololetí 8. třídy 0 – 150 bodů (spočítá se podle vzorce  $200-50xP$ , přičemž průměrný prospěch  $P$  se zaokrouhluje na dvě desetinná místa),
- b) průměrný prospěch v 1. pololetí 9. třídy 0 – 150 bodů (spočítá se podle vzorce  $200-50xP$ , přičemž průměrný prospěch  $P$  se zaokrouhluje na dvě desetinná místa),
- c) úspěšné řešitelství alespoň v okresním kole centrálně vyhlášených olympiád, jichž se uchazeč zúčastnil v období od 6. do 9. ročníku základního vzdělávání, 30 bodů (započítává se pouze jednou, úspěšnost musí být prokazatelně doložena).

(3) V případě rovnosti bodů rozhoduje mezi uchazeči o lepším pořadí:

- a) potvrzení o uchazečově změněné pracovní schopnosti (ZPS),
- b) dosažení lepšího prospěchu v 1. pololetí 9. třídy,
- c) nižší součet známek z matematiky a fyziky na vysvědčení v rozhodném období 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

Podmínky se uplatňují v uvedeném pořadí.

## NÁSTAVBOVÉ MATURITNÍ STUDIUM

### §3

#### Přijímání k dennímu dvouletému studiu

- (1) V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2010/2011 budou všichni uchazeči o přijetí ke studiu v denním dvouletém nástavbovém studiu na SPŠ přijímáni bez přijímací zkoušky.
- (2) O pořadí uchazečů rozhoduje průměrný prospěch v 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru.
- (3) V případě rovnosti bodů rozhoduje mezi uchazeči o lepším pořadí:
  - a) potvrzení o uchazečově změněné pracovní schopnosti (ZPS),
  - b) nižší součet známek z matematiky a fyziky na vysvědčení za obě pololetí 1. a 2. ročníku a za 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru.Podmínky se uplatňují v uvedeném pořadí.

### §4

#### Přijímání k tříletému dálkovému studiu

- (1) Při přijímacím řízení uchazečů do dálkového studia na SPŠ se přijímací zkoušky nekonají.
- (2) Při stanovení pořadí uchazečů se postupuje podle § 3 odst. 2 a 3.

## TŘÍLETÉ DENNÍ STUDIUM UČEBNÍCH OBORŮ

### §5

#### Přijímání do tříletých učebních oborů

- (1) Při přijímacím řízení uchazečů ke studiu učebních oborů na SPŠ se přijímací zkoušky nekonají.
- (2) V případě, že bude do prvního kola přijímacího řízení přihlášen větší počet uchazečů, než jaký pro daný učební obor stanovuje § 6, odst. 1 písm. f) až j), rozhoduje o jejich pořadí prospěch z pololetí posledního absolvovaného ročníku základní školy.

## POČTY PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ

### §6

#### Počty žáků přijímaných pro školní rok 2010/2011

- (1) Pro školní rok 2010/2011 bude ke studiu na SPŠ přijímáno do prvního ročníku celkem 306 uchazečů, z toho:
  - a) do studijního oboru 78-42-M/01 Technické lyceum 60 uchazečů,
  - b) do studijního oboru 23-41-M/01 Strojírenství 60 uchazečů,
  - c) do studijního oboru 36-47-M/01 Pozemní stavitelství 30 uchazečů,
  - d) do studijního oboru 33-42-L/502 Dřevařská a nábytkářská výroba 30 uchazečů,
  - e) do studijního oboru 23-43-L/506 Provozní technika celkem 30 uchazečů,
  - f) do učebního oboru 36-55-H/01 Klempíř celkem 12 uchazečů,
  - g) do učebního oboru 33-56-H/01 Truhlář celkem 24 uchazečů,

- h) do učebního oboru 36-64-H/01 Tesař celkem 24 uchazečů,
- i) do učebního oboru 36-67-H/01 Zedník celkem 12 uchazečů,
- j) do učebního oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik celkem 12 uchazečů,
- k) do učebního oboru 23-65-H/01 Strojník celkem 12 uchazečů.

## 3.2 Podmínky pro přijetí do 1. ročníku ve druhém a dalších kolech pro šk. rok 2010/2011

Přijímání uchazečů ve druhém kole přijímacího řízení se řídí stejnými pravidly, stanovenými ředitelem školy pro první kolo.

### Počet volných míst pro druhé kolo přijímacího řízení:

78-42-M/01 Technické lyceum 9 míst,  
 23-41-M/01 Strojírenství 16 míst,  
 36-47-M/01 Pozemní stavitelství 11 míst,  
 33-42-L/502 Dřevařská a nábytkářská výroba 12 míst,  
 23-43-L/506 Provozní technika celkem 10 míst,  
 33-56-H/01 Truhlář celkem 6 míst,  
 36-64-H/01 Tesař celkem 5 míst,  
 36-67-H/01 Zedník celkem 8 míst,  
 23-51-H/01 Strojní mechanik celkem 7 míst,  
 23-65-H/01 Strojník celkem 7 míst,  
 36-55-H/001 Klempíř celkem 9 míst.

### Počet volných míst pro třetí kolo přijímacího řízení:

78-42-M/01 Technické lyceum 9 míst  
 36-47-M/01 Pozemní stavitelství 2 místa  
 33-42-L/502 Dřevařská a nábytkářská výroba 17 míst  
 23-43-L/506 Provozní technika celkem 10 míst  
 33-56-H/01 Truhlář celkem 5 míst  
 36-64-H/01 Tesař celkem 4 místa  
 36-67-H/01 Zedník celkem 9 míst  
 23-51-H/01 Strojní mechanik celkem 9 míst  
 23-65-H/01 Strojník celkem 8 míst  
 36-55-H/001 Klempíř celkem 9 míst

## 3.3 Přehled přihlášených a přijatých žáků v roce 2010

Kód	Název	Celkem	
		přihlášeno	přijato
78-42-M/01	Technické lyceum	145	52
23-41-M/01	Strojírenství	82	31
36-41-M/01	Pozemní stavitelství	119	30
33-42-L/502	Dřevařská a nábytkářská výroba	19	16
23-43-L/507	Provozní technika	34	30
36-64-H/01	Tesař	25	10
33-56-H/01	Truhlář	47	21
36-67-H/01	Zedník	16	4
23-55-H/01	Klempíř	9	7
23-65-H/01	Strojník	14	8
23-51-H/01	Strojní mechanik	7	3
	<b>celkem</b>	<b>524</b>	<b>215</b>



## 4. PLNĚNÍ POŽADAVKŮ STANDARDU ICT

Škola splňuje všechny požadavky standardu ICT a ve většině kapitol je vybavení školy nadstandardní.

### **Během školního roku 2009/10 došlo:**

- k zachování konektivity k internetu na 5 Mb/s
- k vybavení zbývajících 25 nepočítačových učeben sestavou PC, dataprojektor, plátno, laserové ukazovátko, dálkový ovladač prezentací, ozvučení (19 učeben v budově 1, šest učeben v budově 2)
- k vybavení vybraných učeben pěti novými dotykovými tabulemi SMART z projektu Jihočeského kraje (čtyři učebny v budově 1, jedna učebna v budově 2)
- k dokončení výbavy počítačové učebny, která slouží jako učebna pro výuku, školení a studovna zejména pro ubytované studenty
- k vylepšení zabezpečení počítačové sítě ISA serverem a připravili ji k možnosti publikování služeb do internetu
- k zavedení Wifi sítě do třech budov (budova 1, 2, 5)

### **Vzdělávací aktivity**

Škola získala v roce 2008 titul Microsoft Partners in Learning – Center of Education s oprávněním provozovat bezplatné semináře a kurzy pro učitele a zaměstnance škol s tématy produktů firmy Microsoft. Ve školním roce 2009/2010 bylo proškoleno dalších 70 učitelů z Jihočeského kraje a 24 zaměstnanců OŠMT KÚ Jihočeského kraje. Kromě toho škola získala oprávnění školit kurzy Microsoftu v rámci DVPP.

Škola je i nadále Autodesk Akademie s právem připravovat studenty k mezinárodní certifikaci. Studenti školy mají právo získat licence produktů Autodesk zdarma.

Studenti mají k dispozici 250 kvalitních PC s vysokorychlostním internetem a řadou profesionálních softwarů, nezbytných pro výuku 3D konstruování, programování NC techniky, automatizaci, robotizaci, projektování TZB a ve stavebnictví, průmyslového designu a architektury.

## 5. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchova se na SPŠ realizuje jednak ve výuce, jednak v běžném každodenním životě s výchovným dopadem na žáky. SPŠ je odborná škola technického zaměření. Proto i environmentální výchova je zaměřena hlavně na ekologii z hlediska využití moderní technologie strojů a zařízení, alternativních zdrojů energie apod. Tato témata jsou průběžně zařazována do výuky odborných předmětů (Vytápění a klimatizace, Zásobování vodou a plynem, Stavitelství, Fyzika, Elektrotechnika, Stavební stroje atd.). V průběhu celého školního roku se žáci zúčastňují odborných exkurzí a výstav, kde součástí programu je ekologie a životní prostředí. Škola se zapojila do třídění odpadu, chodby byly vybaveny nádobami na tříděný odpad. SPŠ je krajským centrem projektu ENERSOL, o němž bude zmiňováno níže.

## 6. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ, PRIMÁRNÍ PREVENCE

Ve škole pracují 2 výchovné poradkyně. Svoji práci člení do oblastí:

1. podchycení žáků s poruchami učení a práce s nimi, metodická pomoc ostatním učitelům, spolupráce s PPP
2. vytváření příznivého klimatu ve škole, individuální pomoc žákům s osobními problémy, nahrazení práce školního psychologa. Ve škole pro tyto účely vznikl vyhrazený prostor pro konzultace
3. kariérové poradenství, pomoc při výběru vhodného směru dalšího studia, spolupráce s VŠ a VOŠ, spolupráce s firmami, náborová činnost, spolupráce se ZŠ
4. primární prevence rizikových projevů chování mezi mládeží, spolupráce při propagaci START-programů pro 1. ročníky, tvorba školního programu primární prevence a jeho naplňování, spolupráce s centrem Auritus, Cheiron

Ve školním roce 2009/10 nebyl řešen žádný případ šikany ani užívání drog, ačkoliv se dá předpokládat, že se situace neliší od jiných středních škol a experimentování s lehkými drogami či gamblerství se dříve či později objeví.

Ve školním roce 2009/10 proběhla úspěšná integrace smyslově postiženého žáka prvního ročníku oboru Strojírenství. Bylo řešeno ve spolupráci s SPC České Budějovice, byl vypracován individuální vzdělávací plán.

## **7. PROJEKTY, GRANTY**

### **7.1 Projekty dokončené**

#### **7.1.1 Nové technologie do středních škol – nové výukové metody – noví žáci do SPŠ Tábor**

Grantový projekt Jihočeského kraje. Ukončen v prosinci 2009.

Projekt byl zaměřen na vybavení odborných učeben laboratoří systémem PASCO, SPŠ Tábor využívá moduly pro fyziku, chemii, ekologii a mechaniku. K užívání systému byli proškolení vyučující příslušných předmětů.

#### **7.1.2 Zkvalitnění výukových prostor a zajištění bezbariérovosti na SPŠ Tábor**

Projekt v rámci ROP NUTS II Jihozápad, prioritní osa 2, oblast podpory 2.4. Rozvoj infrastruktury základního, středního a vyššího odborného školství  
Podalo město Tábor, SPŠ je partnerem. Projekt ukončen v březnu 2010 kolaudací.

V rámci projektu vznikly tři půdní stavební ateliéry s výukou na PC, odborná učebna pro obor Pozemní stavitelství, dále pak nová strojní laboratoř pro předmět Kontrola a měření a učebna pro netradiční formy výuky s ateliérem. Současně byla remonstrována původní laboratoř na odbornou učebnu pro výuku předmětů oboru Strojírenství. Další část stavebních úprav byla věnována komplexnímu řešení bezbariérovosti. Vznikl tak zcela nově řešený vstup do budovy včetně recepce, nově upravené vestibuly, sociální zázemí, tři nové kabinety a byl instalován venkovní výtah, zpřístupňující budovu pro handicapované v úrovni všech podlaží včetně suterénu. Nové prostory byly zasítovány a napojeny na centrální školní počítačovou síť. Na náklady školy pak během letních prázdnin 2010 byly všechny nové prostory vybaveny moderním nábytkem. Celkové řešení tak učinilo z budovy 1 SPŠ Tábor jednu z nejmodernějších škol Jihočeského kraje.

#### **7.1.3 Zlepšení vybavenosti ICT na středních, speciálních a základních uměleckých školách Jihočeského kraje**

Projekt Jihočeského kraje. č. projektu CZ.1.14/2.4.00/02.00382) - ROP NUTS II Jihozápad. SPŠ Tábor partner. Ukončen v červnu 2010.

Projekt byl zaměřen na vybavení 244 učeben jihočeských škol interaktivními tabulemi typu ACTIV Board, resp. SMART Board. SPŠ Tábor získala z tohoto projektu pět interaktivních setů SMART Board, které nechala nainstalovat ve čtyřech odborných učebnách budovy 1 a jedné učebně budovy 2. Současně se všichni vyučující zúčastnili proškolení v práci s tabulemi, které bylo součástí dodávky.

## 7.2 Projekty probíhající

### 7.2.1 Náskok díky kvalitě – rozvoj technických oborů na jihočeských průmyslových školách

Projekt v rámci OPVK, prioritní osa 7.1 Počáteční vzdělávání, oblast podpory 7.1.1 zvyšování kvality ve vzdělávání  
Podala SPŠ, partner VOŠ a SPŠ Strakonice. Tříletý projekt. Zahájení březen 2009.

Ve školním roce probíhaly klíčové aktivity dle harmonogramu:

- vytvoření materiálu pro výuku odborné angličtiny a němčiny a jejich zavedení do výuky
- ověření žákovských jazykových a odborných kompetencí v zemích EU (Slovinsko)
- technická podpora výuky jazyků (vybavení jazykové laboratoře)
- vytvoření souboru ověřovacích testů v klíčových odborných předmětech Technického lycea a Strojírenství

### 7.2.2 Projekt UNIV2 KRAJE - Školy jako centra celoživotního vzdělávání

Projekt MŠMT (NÚOV), zahájení prosinec 2009, délka trvání 3,5 roku. SPŠ Tábor je partnerem.

Systémový projekt ministerstva školství UNIV (Uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení v sítích škol) přináší do systému dalšího vzdělávání v ČR nový princip uznávání těch dovedností a znalostí, které uchazeči o zvýšení kvalifikace nabyli sami během života, a to i mimo školu. Díky nově vytvářeným mechanismům budou v sítích zapojených škol tyto dovednosti zájemcům ověřeny podle tzv. hodnotících standardů. Vyškolené týmy pedagogů zároveň vytvoří modulové vzdělávací programy, které následně uchazečům umožní rychle a levně doplnit jen ty kompetence, které jim chybí k uplatnění na trhu práce.

V Jihočeském kraji je součástí sítě 25 škol, V rámci projektu připraví SPŠ Tábor 3 modulové vzdělávací programy dalšího vzdělávání. První z nich je zaměřen na získání výučního listu v oboru Truhlář, zahájení výuky se předpokládá od ledna 2011 ve skupině cca 10 zájemců. Následovat bude modul zaměřený na slévárenství.

### 7.2.3 Enersol – projekt energetických úspor, využívání obnovitelných zdrojů a snižování emisí v dopravě

Již ve školním roce 2006/2007 se SPŠ strojní a stavební Tábor stala Regionálním vzdělávacím centrem pro obnovitelné zdroje energie pro Jihočeský kraj. Tato činnost pokračuje stále. V březnu 2010 uspořádala SPŠ krajské kolo mezinárodní soutěže ENERSOL 2010. Studenti soutěžili ve dvou hlavních kategoriích s názvem „Obnovitelné zdroje energie – aktuální problém ČR a SR“, a „Problematika emisí v dopravě“. Jejich práce v rozsahu 5 – 15 stran byly zaměřeny na popis a analýzu instalovaných systému využívajících obnovitelné zdroje energie, včetně konstrukčního řešení, vyjádření uživatelů, občanů nebo odborníků. Soutěžící vlastními slovy vyhodnocují přínosy i nedostatky. Práce byly doplněny dokumentací, tabulkami obsahujícími odborné informace o výkonu, ekonomice užití i nákladovosti na opravy, nebo vyjádření veřejnosti na dotazníkové průzkumy.

Krajskou reprezentaci, nad jejíž účastí v projektu Enersol přijala osobní záštitu radní pro oblast školství RNDr. Jana Krejsová, v tomto roce vytvořili studenti VOŠ a SPŠ z Písku, tábořské VOŠ a Střední zemědělské školy, dále pak VOŠ, SPŠ automobilní a technické z Českých Budějovic, Střední školy technické a obchodní z Dačic, SOŠ pro ochranu a tvorbu životního prostředí a samozřejmě z garantující SPŠ strojní a stavební Tábor. Jejich práce byly počátkem března vyhodnoceny ve finále krajské přehlídky jako nejlepší a odbornou porotou doporučeny k postupu do národního kola. To se uskutečnilo v Otrokovicích ve dnech 25. a 26. března. Výborně vyprezentované projekty Tomáše Reichla (VOŠ a SPŠ Písek) a Marka Palána (SPŠ Tábor) i soustředěný výkon zbylých členů týmu v testu odborných znalostí zajistily vítězství Jihočechů celkovým ziskem 8313 bodů před reprezentacemi z Liberce a Středočeského kraje. Tito dva studenti se následně stali členy družstva České republiky, kteří prezentovali své práce na květnové mezinárodní konferenci Enersol v Brně.

#### **7.2.4 Projekt IQ Industry**

Myšlenka projektu IQ Industry navazuje na předchozí projekt IQ Auto, který byl ukončen v roce 2008. Cílem národního projektu, jehož je SPŠ Tábor partnerem, je podpořit technické školství a modernizovat výuku v souladu s měnícími se požadavky průmyslu. IQ v názvu projektu znamená Inovace – Kvalifikace profesní přípravy.

Obsahem projektu IQ Industry je uvést systém přípravy žáků a studentů na středních technických školách a vyšších odborných školách s technickým zaměřením do souladu s požadavky regionálních zaměstnavatelů a současně i jednotlivých sektorů průmyslu.

Výstupem projektu IQ Industry je systém dalšího vzdělávání pedagogů odborných předmětů a odborného výcviku, umožňující přenos informací o nových technologiích a zaváděných inovacích z významných firem regionu do škol. K tomu slouží akreditované semináře a desetidenní souvislé praxe, vytvořené ve firmách a určené pro pedagogy. Dalším výstupem jsou trojstranné partnerské smlouvy mezi školou, firmou a místně příslušným úřadem práce.

SPŠ strojní a stavební Tábor vstoupila do projektu IQ Industry hned od jeho počátku v červnu 2010. V rámci projektu podepsala smlouvu se společností Motor Jikov a.s. České Budějovice. Další smlouva se společnostmi ZVVZ Milevsko a Brisk Tábor se připravuje.

#### **7.2.5 Projekt specializované přípravy pro a.s. Metrostav**

Společný projekt SPŠ Tábor a společnosti Metrostav a.s., Praha vychází z rostoucího zájmu firem o absolventy učebních oborů s technickým zaměřením a jejich nedostatku na pracovním trhu. Smluvně zakotvená exkluzivita spolupráce a finančně velmi zajímavá nabídka pro zájemce o studium i jejich rodiče poskytuje škole záruku jedinečnosti ve velké náborové oblasti, zahrnující Jihočeský a Plzeňský kraj, dále pak část kraje Vysočina i Středočeského kraje. Od společnosti Metrostav a.s. se očekává, že její značka ve spojení s dobrým jménem školy poskytne veřejnosti záruku kvalitní profesní přípravy a jistotu budoucího zaměstnání.

Při definování oblastí spolupráce bylo stanoveno, že SPŠ Tábor zajistí pro společnost Metrostav a.s. výuku ve vybraných učebních oborech strojní mechanik a strojník. V nich budou tzv. smluvní žáci připravováni pro pracovní pozice stavebních a strojních profesních specialistů pro akciovou společnost Metrostav. SPŠ Tábor dále zajistí ubytování a stravování těchto žáků a pozornost bude věnovat jejich aktivitám se zaměřením zejména na sport.

Společnost Metrostav a.s., Praha umožní na svých pracovištích praktickou část přípravy, bude poskytovat škole pomoc jak materiální, tak finanční, stane se partnerem mimoškolních aktivit a zajistí smluvním žákům vysoce nadstandardní podmínky, které budou vyjmenovány v dohodách o jejich hmotném zabezpečení při studiu. Nadstandardní podmínky, zajišťované společností Metrostav a.s., mají podobu měsíčního stipendia, příspěvku na městskou nebo linkovou hromadnou dopravu, finanční pomoci při zakoupení učebních pomůcek, bezplatného poskytnutí pracovního oblečení a potřebného profesního nářadí, příspěvku na stravování a ubytování a v případě úspěšného ukončení studia a nástupu do pracovního poměru ke společnosti Metrostav a.s. bonusu ve výši 10.000,- Kč. Celková výše finanční podpory během tří let profesní přípravy pro smluvního žáka tak může přesáhnout částku 100.000,- Kč. Podmínkou pro poskytnutí podpory je vykonání závěrečné zkoušky v daném oboru a setrvání u společnosti Metrostav a.s. po dobu nejméně 2 let od vykonání závěrečné zkoušky.

## 7.3 Podané projekty

### 7.3.1 Stipendijní program pro učební obory

Grantový projekt Jihočeského kraje, doba trvání 3 roky, zahájení září 2010.  
Program je v souladu s Programem rozvoje kraje, jeho prioritní osou 2, opatřením 2.1.

Cílem projektu je motivace žáků posledních ročníků základních škol k zahájení studia a následnému získání středního vzdělání s výučním listem v dlouhodobě málopočetných a trhem práce poptávaných učebních oborech vzdělání.

SPŠ Tábor jako partner projektu využije od školního roku 2010/2011 stipendijní program pro učně v oborech Zedník, Tesař, Klempíř a Strojní mechanik.

### 7.3.2 Projekt ZELENÝ MOST – environmentální vzdělávací moduly pro trvale udržitelný rozvoj

Číslo výzvy: 14. Oblast podpory: 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání. Vyhlášvatel: MŠMT.  
Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/14.0153  
Projekt je tříletý. SPS Tábor je příjemcem, má 6 partnerů s finanční spoluúčastí.

Cílem projektu je VYTVOŘENÍ 7 VZDĚLÁVACÍCH MODULŮ s náplní Využívání obnovitelných zdrojů energií a úspory energií ve stavebnictví podle obsahových a kompetenčních rámců a jejich zavedení do ŠVP ve vybraných středních školách, materiální a personální zajištění výuky na partnerských školách, podpora metodiky a evaluace výuky podle těchto modulů.

Dalším cílem je OVĚŘENÍ VÝUKY PODLE VYTVOŘENÝCH MODULŮ V PRAXI vytvořením sítě partnerských škol, spolupracujících firem a odborníků z oblasti strojírenství, energetiky, stavebnictví, elektrotechniky, zemědělství a výzkumu.

## 8. MIMOŠKOLNÍ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

### 8.1 Exkurze, kurzy pro žáky školy

Exkurze a kurzy jsou nedílnou součástí výuky.

- Mezinárodní strojírenský veletrh Brno
- Veletrh FOR ARCH Praha
- Kovosvit SÚ, slévárna
- Invex - Brno
- Autosalón Brno 2009
- Exkurze STROS Sedlčany
- Exkurze Škoda Mladá Boleslav
- Exkurze Aquatherm Praha
- exkurze Dřevařské podniky jižních a západních Čech
- Praha – Královská cesta, Letohrádek Hvězda, Břevnovský klášter, ND
- Velká Británie – Londýn (studijní pobyt v rodinách)
- MACH - veletrh strojírenských technologií Praha
- Kamenice nad Lipou – design nábytku
- Teplárna Tábor
- JE Temelín
- Adaptační kurzy pro žáky 1.ročníků – START-program / uskutečněny 4 běhy
- Lyžařské výcvikové a vzdělávací kurzy – Lechtal (A) pro žáky 1.ročníků / 3 běhy
- Lyžařské pobyty pro zájemce během jarních prázdnin – organizuje ŠSK
- Sportovní a turistické kurzy - pro žáky 3. ročníků
  - o Chorvatsko – míčové hry, plavání, cyklistika
  - o Elba – cyklistika, plavání
  - o Vltava – vodní turistika

### 8.2 Semináře pořádané firmami ve škole

- Odborný seminář - REHAU (potrubí)
- Odborný seminář - Rothenberger (nářadí)
- Odborný seminář - ISCAR
- Odborný seminář - Schiedel (TZB)
- Odborný seminář - Velux (střešní okna)

### 8.3 Mezinárodní spolupráce

- Zapojení do dlouhodobého česko - rakouského projektu Together základních a středních škol
- Spolupráce se SPŠ strojníčkou ze Spišské Nové Vsi (tato škola patří do Východoslovenského kraje, který je partnerem Jihočeského kraje)
- Spolupráce se školou Šola za strojništvo ve městě Škofja Loka – partnerské město Tábora, obdobná skladba vyučovaných oborů, návštěva vedení školy ve Slovinsku, účast Slovinců v projektu Enersol, aktivity v projektu OPVK (viz kapitola 7.2.1)

## 8.4 Činnost Školního sportovního klubu

Školní sportovní klub na SPŠ Tábor vede předseda klubu Mgr. Jiří Strážnický (zároveň člen republikové revizní komise AŠSK) a místopředseda Mgr. Karel Chotovinský (zároveň předseda krajské rady AŠSK a člen výkonného výboru), kteří předsedají sedmnáctičlenné radě ŠSK, ve které jsou zástupci jednotlivých oddílů - sportů.

Klub patří k největším tělovýchovným jednotám okresu Tábor a je s třemi sty členů největším školním sportovním klubem v Jihočeském kraji. Většina studentů školy se zapojuje do kroužků sportovní a kondiční gymnastiky, atletiky, plavání, šachu, volejbalu, házené, sálové kopané a košíkové a zároveň i do družstev výkonnostního sportu.

Kromě zapojení některých oddílů do výkonnostního sportu se klub také zaměřuje na rekreační sport a vyplnění volného času žáků a studentů sportovní zájmovou činností. K tomu slouží „Centrum sportu“ při ŠSK, zaměřené na studenty z dalších tábořských středních škol i žáky ZŠ, se zájmovými kroužky florbalu, volejbalu, basketbalu, plavání, sportovní gymnastiky, sálové kopané, šachů a aerobiku.

Klub zajišťuje také sportovně turistické akce např. Hry třetího tisíciletí, cykloturistické putování, lyžařské zájezdy do rakouských Alp, vodní turistiku apod.

## 8.5 Činnost školního motoklubu

Činnost motoklubu se vedle organizování tematických exkurzí soustředí především na pořádání setkání historických vozidel, jehož součástí je jízda do vrchu po kdysi tradiční trati v Čelkovicích. I když se skutečně závodí, jde vždy především o společenskou událost, nad kterou přebírá záštitu radnice měst Tábor a Soběslav. Postupně se daří získávat na tuto akci také zahraniční účastníky.

## 8.6 Činnost školního FAN klubu

Součástí oslav 50 let na podzim roku 2002 bylo založení FAN klubu Střední průmyslové školy strojnické, tedy občanského sdružení absolventů a příznivců tábořské průmyslovky. Předsedou výkonné rady je František Hák, jeden z prvních absolventů školy z roku 1955. FAN klub si klade za cíl morálně i finančně podporovat technické a vzdělávací aktivity školy, pořádat společenské akce pro své členy, příp. organizovat odborné semináře a konference z oblasti strojírenství. Pořádá také odborné zájezdy pro absolventy i současné žáky školy – Autoškola Mladá Boleslav, Technické památky Šumavy atd. V červnu 2005 se podílel na setkání prvních absolventů školy z roku 1955 po 50 letech. Od té doby FAN klub nadále existuje, ale nevykazuje další činnost.



## 8.7 Činnost školního PC klubu

Souběžně s výukou výpočetní techniky vznikl v roce 1999 při SPŠS Tábor počítačový klub, který se zaměřil zejména na nadstandardní činnosti v počítačové grafice a v práci s internetem. Každoročně projde jím organizovanými kurzy více jak padesát posluchačů z řad žáků základních i středních škol a široké veřejnosti. V školním roce 2009/2010 byl otevřen celoroční kurz tvorby internetových stránek a webdesignu 10-WEB1.

V období hlavních prázdnin organizuje klub týdenní počítačové kurzy pro děti ze ZŠ s výukovou, zábavnou a sportovní náplní.

## 9. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ, INSPEKCE

### 9.1 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, dle § 18:

- a) počet podaných žádostí o informace - nebyly
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - nebyly
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu - nebyly
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona - nebyly
- e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: V průběhu školního roku 2009/2010 byly podávány pouze běžné informace zákonným zástupcům žáků o chování a studijních výsledcích. Tytéž informace byly poskytovány i rodičům zletilých žáků jen s písemným souhlasem těchto žáků.

### 9.2 Kontrola České školní inspekce

Předmět kontroly – hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 školského zákona a podle školních vzdělávacích programů, dále byla inspekční činnost zaměřena na hodnocení podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a proběhlo tématické šetření úrovně a podpory čtenářské gramotnosti

Termín kontroly – 20. až 23. dubna 2010

#### Kontrolní zjištění:

- a) Finanční předpoklady – Finanční prostředky jsou dostatečné k zajištění nabízených vzdělávacích služeb, škola aktivně vyhledává další zdroje financování.
- b) Rovnost příležitostí ke vzdělávání – Škola zajišťuje rovnost příležitostí ke vzdělávání ve všech sledovaných oblastech na standardní úrovni.
- c) Vedení školy, strategie a plánování, ředitel školy – Vedení školy je funkční a v souladu se zákonnými ustanoveními. Manažerské postupy jsou promyšlené, efektivní, příznivě se projevují v celé škole. Vedení školy je příkladem dobré praxe.

- d) Předpoklady pro řádnou činnost školy – Personální, prostorové a materiální podmínky školy jsou na dobré úrovni a celkově umožňují realizaci všech přijatých vzdělávacích programů.
- e) Průběh vzdělávání – Průběh vzdělávání směřuje k podpoře všestranného rozvoje žáka.
- f) Partnerství – Spolupráce se všemi partnery je efektivní, výrazně přispívá k rozvoji školy. Činnost školy je v této oblasti příkladem dobré praxe.
- g) Klíčové kompetence a vzdělávací obsah – Projevy dosahované úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu jsou v souladu se školským zákonem, ŠVP a dalšími učebními dokumenty. Žádoucí pozornost je věnována podpoře rozvoje čtenářské gramotnosti, příkladem dobré praxe je podpora EVVO.
- h) Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy – Škola průběžně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků.

### **Celkové hodnocení školy:**

- Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků a podporuje zdravý životní styl.
- Škola využívá při realizaci ŠVP finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Má dostatečné množství materiálních a finančních zdrojů pro realizaci obsahu vzdělávání. Mimořádným příkladem dobré praxe je aktivní vyhledávání příležitostí pro získání finančních prostředků z dalších zdrojů.
- Škola poskytuje vzdělávání a podporuje všestranný rozvoj osobnosti žáků v souladu se zásadami a cíli školského zákona, dodržuje při realizaci ŠVP rovný přístup ke vzdělávání.
- Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků byla zpracována a jsou dodržována. Průběh vzdělávání směřuje k podpoře úspěšnosti žáků.
- Úroveň výsledků vzdělávání je v souladu s požadavky rámcových vzdělávacích programů. Kvalita vzdělávání je podporována jak variabilitou vzdělávací nabídky, tak dalšími školními aktivitami. Na příkladné úrovni probíhá environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.
- Kvalitním systémem vnitřních norem jsou ve škole nastavena čitelná pravidla, jasně rozděleny kompetence a je podporována otevřená komunikace. Manažerské postupy jsou promyšlené, efektivní. To vše se projevuje v klimatu školy, mezilidských vztazích a následně i v kvalitě vzdělávání.

### **9.3 Kontrola projektu Náskok díky kvalitě – rozvoj technických oborů na jihočeských průmyslových školách**

Předmět kontroly – Procedurální, obsahová a finanční stránka plnění Grantového projektu s cílem ověřit, zda aktivity probíhají v souladu se schváleným projektem. Dále bylo prověřováno, zda jsou požadované prostředky vynakládány v souladu s pravidly OP VK

Kontrolované období: 2. 3. 2009 – 31. 8. 2009

Kontrolu provedla kontrolní skupina ZS OP VK Jihočeského kraje, oddělení řízení grantů a projektů.

**Kontrolní zjištění:**

Kontrolovány byly oblasti

- Zhodnocení současného stavu
- Systém vedení dokumentace ke grantovému projektu
- Výběrové řízení
- Finanční část
- Publicita
- Předložení všech potřebných materiálů a dokladů

Celkové vyhodnocení – V rámci této kontroly na místě nebyly shledány žádné nedostatky. Lhůta pro odstranění nedostatků proto nebyla stanovena.

## 10. HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY ZA ROK 2009

### 10.1 Hlavní finanční ukazatele

HLAVNÍ FINANČNÍ UKAZATELE ZA ROK 2009		
Příjmy:		v tis. Kč
- celkové příjmy		48 543
- poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců		
- příjmy z hospodářské činnosti		1 031
- ostatní příjmy		47 512
Výdaje:		
- investiční výdaje celkem		1 589
- neinvestiční výdaje celkem		48 363
- z toho:		
- náklady na platy pracovníků školy		23 269
- ostatní osobní náklady		80
- zákonné odvody zdravotního a sociálního zabezpečení		7 741
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky		388
- stipendia		
- ostatní provozní náklady		16 885

### 10.2 Investice SPŠ strojní a stavební Tábor

Přestavba části budovy 2 (Tábor, Martina Koláře 2118)

1.588.766,- Kč

### 10.3 Informace o provedených kontrolách

Ve školním roce 2009/2010 byla provedena kontrola České školní inspekce – výsledky viz kapitola 9.2 a 9.3 této zprávy.

## 10.4 Inventarizace majetku školy

### Hlavní inventarizační komise ve složení:

předseda – Ing. Dagmar Svobodná, členové – Martin Klíma, Eva Petrová, Jiří Smetana a Věra Drtinová uzavřela řádnou periodickou inventarizaci zápisem ze dne 22. 2. 2010 a konstatovala, že účetní evidence hospodářských prostředků k 31. 12. 2009 je v souladu se stavem skutečným.

## 11. PŘÍLOHY

Kopie účetních výkazů           - Úč OÚPO 3-02  
  - Úč OÚPO 4-02  
  - Úč OÚPO 5-02

Komentáře k Úč OÚPO a Rozborové tabulky

Výroční zpráva byl projednána na pedagogické radě dne 13. října 2010 a schválena školskou radou na jejím zasedání dne 15. října 2010.

V Táboře dne 12. října 2010

Ing. Marcel Gause  
ředitel školy